

Тема: Наша Родина -Россия.

1. Побеседуйте с ребёнком о нашей Родине и предложите ответить на вопросы, а затем составить рассказ.

- Как называется наша Родина?
- Какие народы живут в России?
- Как называется главный город нашей страны?
- На какой реке стоит столица?
- Какие ещё города есть в России?
- Какие реки есть в России?

2. «Много чего?» (родительный падеж множественного числа)

В нашей стране много (чего?) полей.

(рек, озер, морей, городов, дорог, лесов, лугов, гор, равнин, посёлков, деревень).

3. «Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любимся (чем?) полем, полями.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, лес, равнина, море, сад)

4. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Лес - лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

5. «Сколько ?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна река, две реки, пять рек.

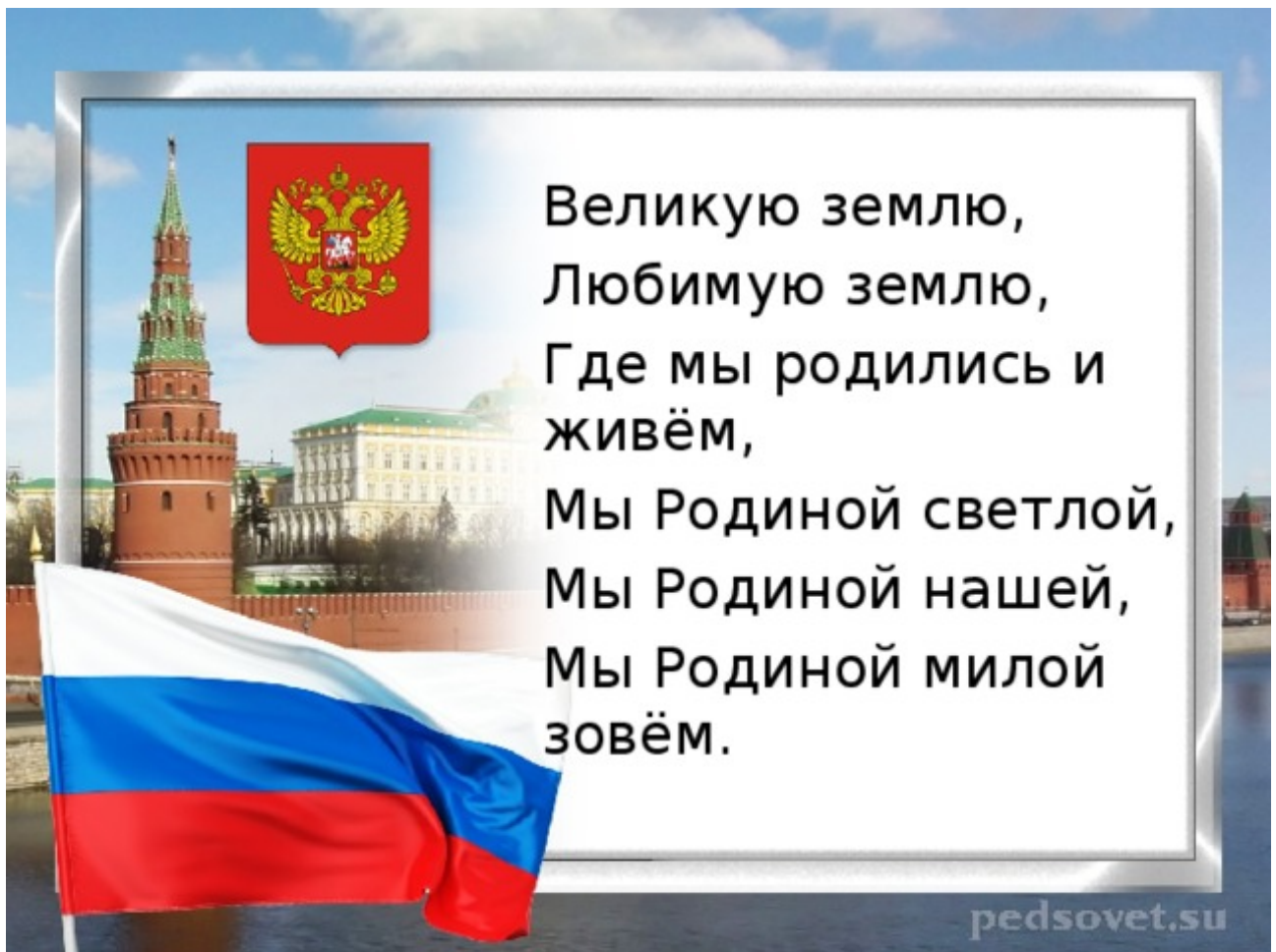
(гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, памятник, фонтан, дом)

6. Слоговой анализ.

Сосчитай количество слогов в словах :

Родина, Россия, столица, флаг, народ, гимн, страна, город.

7. Выучить стихотворение.



Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и
живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей,
Мы Родиной милой
зовём.

8. Нарисовать или раскрасить флаг России.

